

Le financement de la recherche collégiale : structure et stratégies

par

Claire Boulé
Réseau Trans-tech

Lynn Lapostolle
Association pour la recherche au collégial

Plan de la présentation

- La recherche comme stratégie
- La capacité de recherche
- Les sources de financement pour la recherche
- Les sources de financement pour les infrastructures de recherche
- Les sources d'aide...non financière
- Conclusion

« Even if in most countries, higher education institutions outside the university sector originally did not have a research mandate, it is well known that many of these institutions [...] have subsequently developed some research activities. »

Svein Kyvik et Benedetto Lepori

La recherche comme stratégie

- De l'individu à l'établissement d'enseignement supérieur
 - La recherche comme caractéristique de l'enseignement supérieur
 - La recherche comme « une prolongation, et non un détournement, de la mission des collèges », selon Fisher
- Investissement du collège

Et vous, comment faites-vous?

La capacité de recherche au sein de l'établissement

- Le portfolio de recherche du collège
 - Sa gouvernance
 - Son personnel de recherche
 - Ses projets de recherche
 - Ses infrastructures de recherche
 - Les retombées de ses projets
- Investissement du collège

Et vous, comment faites-vous?

Les sources de financement pour la recherche

- Gouvernement du **Québec**
- Gouvernement du **Canada**
- Autres sources

Gouvernement du Québec

- Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie
 - PAREA [[Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage](#)]
 - PART [[Programme d'aide à la recherche et au transfert, volet technologique](#)] et PARTIS [[Programme d'aide à la recherche et au transfert, volet innovation sociale](#)]
 - PSCCC [[Programme de soutien aux chercheurs et chercheuses du collégial](#)]
 - PSVT2 [[Programme de soutien à la valorisation et au transfert, volet 2](#)]

Gouvernement du Québec

■ PAREA, PART(IS)

- À l'intention de tout professionnel (enseignant ou non enseignant) des collèges et des CCTT
- Pour un projet s'étendant sur une période de 1 an à 3 ans
- Avec dégagement de la tâche d'enseignement
- **Sous forme de concours, avec date de tombée**

■ PSCCC: pour la publication de résultats de recherche et la communication de résultats de recherche

- **Demandes en continu**

Gouvernement du Québec

- PAREA
 - Montant maximum pour un an : 202 300 \$ (équipe)
 - Prochaine date de tombée : 27 janvier
- PART(IS)
 - Montant maximum : 50 000 \$; (IS) : 80 000 \$
 - Prochaines dates de tombée : 15 mars; (IS) : 22 mars
- PSCC
 - Montant maximum : 3 500 \$

Gouvernement du Québec

- PSVT- Programme de soutien à la valorisation et au transfert (4 volets)
 - PSVT2 - volet 2 ou Soutien aux projets structurants de valorisation de transfert
 - Organismes admissibles : OBNL, organismes publics et parapublics, tels que les établissements d'enseignement collégial, les universités et leurs composantes ainsi que les centres de recherche publics reconnus
 - Projets admissibles : Projets structurants en innovation technologique, sociale ou organisationnelle visant la valorisation et le transfert de connaissances novatrices au sein d'entreprises, d'institutions et autres organisations
 - **Les projets de recherche ne sont pas admissibles**
 - Montant maximum : 500 000 \$

Organismes subventionnaires

- Fonds de recherche du Québec
 - FRQSC Société et culture
 - FRQNT Nature et technologies
 - FRQS Santé
- Conseils de recherches du Canada
 - CRSH Sciences humaines
 - CRSNG Sciences naturelles et génie
 - IRSC Instituts de recherche en santé du Canada

Les Fonds de recherche du Québec

■ FRQSC

- Programme pour le dégagement d'enseignement des chercheurs de collège : 50 % du temps de travail + 7 000 \$ / an / demande
 - Appui à la recherche-crédation (cochercheur)
 - Appui aux projets novateurs (responsable ou cochercheur)
 - Appui aux arts et technologies médiatiques
 - Soutien aux équipes de recherche (cochercheur)
 - Regroupements stratégiques (cochercheur)
 - Soutien aux infrastructures de recherche des instituts et centres affiliés universitaires (cochercheur)
 - Actions concertées (responsable ou cochercheur)

Les Fonds de recherche du Québec

■ FRQNT

- Programme pour le dégagement d'enseignement des chercheurs de collège : 50 % du temps de travail + 7 000 \$ / an / demande
- Programme de recherche pour les enseignants de collège
 - Volet A, Intégration à la recherche dans les CCTT
 - Volet B, projet de recherche d'un enseignant chercheur
- Bourses

Les Fonds de recherche du Québec

- Volet A, Intégration à la recherche dans les CCTT
 - Une bourse salariale / 3 ans pour un dégageement annuel de 0,3 ETC
 - 4 000 \$ / an pour soutenir l'intégration du nouveau chercheur
- Volet B, projet de recherche d'un enseignant chercheur
 - 0,3 ETC / an et une subvention de fonctionnement de 12 000 \$ / an ou
 - 0,4 ETC / an et une subvention de fonctionnement de 4 000 \$ / an
- Bourses

Les Conseils de recherches du Canada

- CRSH, programme Savoir (la recherche)
- CRSH, programme Connexion (la diffusion et l'échange de connaissances)
 - Subventions de développement de partenariat
Prochaine date de tombée : 30 novembre 2012
De 75 000 \$ à 200 000 \$ pour une projet d'une durée de un an à trois ans
 - Subventions de partenariat
Prochaine date de tombée : 30 novembre 2012
De 500 000 \$ à 2 500 000 \$ pour une projet d'une durée de quatre à sept ans

Les Conseils de recherche du Canada

- CRSNG, programme Innovation Collège Communauté (ICC)
 - Pour permettre aux collèges canadiens de renforcer leur capacité de travailler avec des entreprises industrielles locales, en particulier les petites et moyennes entreprises (PME).
 - Il appuie la recherche appliquée et les collaborations qui favorisent la commercialisation, le transfert de technologie ainsi que l'adaptation et l'adoption de technologies nouvelles.
 - Un programme pour les trois secteurs...mais avec une PME partenaire.

CRSNG, programme Innovation Collège Communauté (ICC)

- Divers types de subventions en lien à **l'entreprise** :
 - Recherche et développement appliquée (RDA),
De 25K \$ à 150 000 \$ /an, pour 3 ans
 - Renforcement de l'innovation (RI),
Maximum 2,3M \$ / 5 ans et subvention d'entrée, 100K \$/ an, pour 2 ans
 - Collaboration entre collèges et les universités (INNOV-UC) + PME,
Maximum 250 000 \$/ **2** partenaires institutionnels /an, pour 3 ans
 - Chaires de recherche industrielle dans les collèges (CRIC),
Maximum 200 000 \$/an, mandat de 5 ans
 - Établissement de Centres d'accès aux technologies (ETAC),
Au Québec, maximum 100 000 \$ /an, pendant 5 ans

Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie, secteur de l'Enseignement supérieur

- Centres collégiaux de transfert de technologie et d'innovation sociale (CCTT)
 - Créés en vertu de la Loi sur les collèges
 - Concours ouvert par le gouvernement du Québec
 - Aide financière de 300 000 \$/ an, renouvelable aux 5 ans après évaluation

Pour les CCTT en technologie, la reconnaissance donne accès aux PME à des crédits d'impôt pour adaptation technologique

Autres sources

- Entreprises et organismes à but non lucratif (OBNL ou OSBL), à titre de **partenaires ou de clients**
- Ministères provinciaux et fédéraux
- Collèges et fondations

Les sources de financement pour les infrastructures de recherche

- Gouvernement du Québec et du Canada
 - Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie du Québec et la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI)
- Autres sources
 - Développement économique du Canada (DEC), en relation avec les PME
 - Fondations privées

Les sources d'aide non financière

- Association pour la recherche au collégial (ARC)
 - <http://vega.cvm.qc.ca/arc/>
- Réseau Trans-tech
 - <http://reseautranstech.qc.ca>
- Conseillers des différents programmes

Conclusion

- Il existe plusieurs sources de financement pour les projets de recherche collégiale
-pour les infrastructures de recherche
- La plupart des programmes sont sous forme de concours
- Les fonds sont limités... insuffisants?
- Mais très peu de financement pour l'organisation de la recherche

Références

- ASSOCIATION POUR LA RECHERCHE AU COLLÉGIAL. [Entreprendre un projet institutionnel de recherche](#), Montréal, L'Association, 2007.
- ASSOCIATION POUR LA RECHERCHE AU COLLÉGIAL. [Répertoire des politiques et des comités liés à la recherche](#), Montréal, L'Association, 2012.
- FISHER, Roger. « [Cadre conceptuel pour la recherche dans les collèges canadiens](#) », *Pédagogie collégiale*, vol. 24, n° 1, automne 2010, p. 26-32.
- KYVIK, Svein et Benedetto LEPORI, sous la direction de. *The Research Mission of Higher Education Institutions Outside the University Sector*, Springer, Dordrecht, Heidelberg, London et New York, 2010.

Références (suite)

- MADDER, James. « Typologie des étapes de la recherche appliquée dans les collèges », dans JURMAIN, Marti, et James MADDER. [La recherche en sciences humaines dans les collèges canadiens. Une analyse ciblée de l'environnement](#) [Étude préparée pour le compte du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada], 2011, annexe E.
- QUÉBEC. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. [Plan d'action pour le développement de la recherche au collégial. 2010-2011 à 2013-2014](#), Québec, Le Ministère, 2011.

Le financement de la recherche collégiale : structure et stratégies

MERCI