



## Soutenir la réussite

Par Mélissa Côté

**Développer un modèle d'intervention interordres en faveur de l'accès aux études et de la persévérance des étudiants de première génération, tel est le but du partenariat entre ÉCOBES, 6 cégeps, 3 universités et le réseau UQ (voir l'encadré en bas de la page pour connaître les partenaires au projet).**



Un étudiant de première génération (EPG) est un jeune dont aucun des deux parents n'a fréquenté le cégep ou l'université. « Ces étudiants ont plus souvent un parcours scolaire marqué par des changements, des interruptions et des retours aux études » explique la chargée de projet pour la région du Saguenay-Lac-St-Jean, Alexandra Hébert.

Cette collaboration entre neuf établissements collégiaux et universitaires vise à mettre sur pied un plan d'action afin d'accompagner des EPG dans des moments charnières de leur parcours scolaire. La responsable du projet chez **ÉCOBES**, Nadine Arbour, espère même pouvoir étendre les conclusions de ses recherches aux autres régions du Québec afin d'aider le plus d'étudiants de première génération possible.

Trois régions sont visées par cette collaboration : le Saguenay-Lac-Saint-Jean, l'Abitibi-Témiscamingue et le Bas-St-Laurent. Ces régions ont la particularité d'avoir une plus grande proportion d'étudiants de première génération qu'ailleurs au Québec. M<sup>me</sup> Hébert affirme que « 64 % des étudiants de l'UQAC sont de première génération ». Du côté de l'Abitibi-Témiscamingue, « 67 %

des étudiants de l'UQAT sont de première génération » affirme Linda Lavoie, chargée de projet pour cette université.

Chaque région participante avait des objectifs à atteindre. Présentant un taux de 65 % d'EPG à l'université, la région du Bas-St-Laurent devait expérimenter un programme interordres de mentorat étudiant orienté vers l'accompagnement des EPG. « Il s'agit d'entraide et d'accompagnement par les pairs » explique Shanoussa Aubin-Horth, chargée du projet pour l'équipe du Cégep de Rimouski et de l'Université du Québec à Rimouski. Les mentors provenant du milieu universitaire accompagnent les jeunes du collégial dans leur projet de formation. C'est au cours de rencontres régulières que les mentors apprendront à connaître leur mentoré et le guideront.

De son côté, la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean a utilisé différents outils de communication pour informer les jeunes EPG du parcours scolaire en lien avec les études supérieures. Un soutien aux parents d'étudiants de première génération était aussi offert afin que ceux-ci soient plus outillés pour accompagner leur jeune dans leur parcours scolaire.

Finalement, la région de l'Abitibi-Témiscamingue s'est attaquée, entre autres, à la valorisation des études supérieures. Pour ce faire, les intervenants souhaitent mobiliser la communauté et effectuer la promotion de l'importance de ces études et de la valorisation du diplôme.

Les intervenants ont tous été enchantés par leur collaboration. « L'expérience fut extrêmement enrichissante! » s'exclame M<sup>me</sup> Arbour, directrice d'ÉCOBES. Elle affirme que « participer au développement d'un plan d'action orienté de façon très positive les analyses ». Quant à la chargée de projet pour la région du Saguenay-Lac-St-Jean, Alexandra Hébert, elle ajoute que les intervenants autant du collégial que de l'université montrent tous beaucoup d'intérêt envers le projet.

Les résultats de cette collaboration seront disponibles en décembre 2015 une fois que les données auront été analysées et complétées. Au terme du projet, les étudiants de première génération bénéficieront d'un modèle d'intervention conçu pour répondre à leurs besoins. □

### Partenaires dans le projet

- ÉCOBES
- Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
- Cégep de Chicoutimi
- Cégep de Jonquière
- Cégep de Rimouski
- Cégep de St-Félicien
- Collège d'Alma
- Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)
- Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)
- Université du Québec à Rimouski (UQAR)
- Université du Québec